

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2015/16
Materia: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA
I.I.S “DE NICOLA”
Classe: 4^ASS
Prof. PATRIZIA CAMANI

Testo utilizzato: M.VERZINI,G.ZANARINI,C.STAGNOLI”Capire per Agire”ed.Clitt

Considerazioni introduttive

Con piacere ho ritrovato una classe maturata e cresciuta scolasticamente, anche favorita dall’esperienza dello stage estivo.Conversare con questi ragazzi oramai cresciuti, è stato sempre più piacevole...e così dopo la fase iniziale legata soprattutto ai loro “racconti estivi”..si è intrapreso il cammino di 4^acon un argomento molto impegnativo qual è l’ABUSO SESSUALE(introdotta da una fiaba) fino alla conclusione col vasto e complesso argomento della DISABILITA’.

In corso d’anno attività varie,proposte varie,filmati, esperti, visite esperienziali, letture di testi ed esperienze sul campo e storie di vita hanno contribuito ad arricchire l’apprendimento dei ragazzi.

Compagno di viaggio è sempre stato il libro di Letizia Espanoli ,(De –mente? No.Sente-mente)strumento prezioso x conoscere in modo emotivo e professionale il mondo dell’ANZIANO nella sua patologia più eclatante quale è l’ALZHEIMER.

MODULO11

ABUSO SUI MINORI

Lettura della favola QUEL SIGNORE MI FA PAURA

Consultazione del libricino MIMI’ FIORE DI CACTUS

Storie di vita sull’abuso

Racconti di storie di abuso sui minori:l’incesto e la pedofilia

Pedofilia:prevenzione e trattamento

Norme contro la violenza sessuale

La presa in cura

MODULO 12

I DISTURBI ALIMENTARI

Anoressia

Bulimia

Le cause dei disturbi alimentari

MODULO 13

LA DISABILITA’ FISICA

Il concetto di handicap e le sue varie trasformazioni

Handicap e normalità

Gli aspetti psicologici di carattere generale

Disabilità dalla nascita e disabilità acquisita

La famiglia

I servizi

Le principali patologie motorie
La Paralisi cerebrale infantile
L'epilessia
Le distrofie muscolari
Le disabilità sensoriali
Disabilità e scuola e la legge 517/77
Disabilità e lavoro e la legge 104/92
Differenza tra handicap e invalidità civile
Il ruolo delle figure professionali all'interno delle strutture per disabili

MODULO 14

LA DISABILITA' PSICHICA

Il disturbo psichico e la normalità psichica
Franco Basaglia e la legge 180
Le gravi patologie mentali
La classificazione dei disturbi mentali: il DSM
I disturbi d'ansia
Le nevrosi e le psicosi
I disturbi di personalità
I disturbi dell'umore : la depressione e il disturbo bipolare
Le principali teorie sulla depressione
I disturbi psicotici: la schizofrenia (allucinazioni e deliri)
L'autismo: la classificazione e la certificazione
I servizi e le strutture psichiatriche
Il TSO (trattamento sanitario obbligatorio)

MODULO 15

LE DISABILITA' INTELLETTIVE

I soggetti con ritardo mentale
Come si misura il deficit cognitivo: il Q.I
La classificazione mentale secondo il Q.I
Il ritardo mentale ed il ruolo della scuola
La sindrome di Down

MODULO 7

INTERVENTI PER GLI ANZIANI

Gli anziani : introduzione all'argomento con lettura di un brano tratto dal libro di Hemingway IL VECCHIO e IL MARE
La condizione dell'anziano oggi: cosa significa invecchiare oggi?
L'invecchiamento dal punto di vista fisico e psicologico
L'affettività e la sessualità negli anziani
L'anziano e la morte
L'anziano e la malattia
Il ruolo della famiglia e degli operatori
Le principali patologie dell'anziano
Il morbo di Parkinson
Le demenze e il morbo di Alzheimer (rilettura di alcuni capitoli del libro DE-MENTE? NO! SENTE-MENTE di L. Espanoli)
I servizi e le strutture

Cosa significa prendersi cura di un anziano

MODULO 16

LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE UTILIZZATE NEI SERVIZI SOCIO_SANITARI

La teoria sistemica: il ruolo del capro espiatorio nel sistema aperto

La teoria umanistica: Maslow e Carl Roger, Kurt Lewin (la dinamica di gruppo e la teoria del campo)

L'analisi transazionale

Durante il periodo estivo si è consigliata la lettura del libro di Giuseppe Pontiggia "nati due volte" ed. Mondadori

Piove di Sacco 10/06/2016

Prof.ssa Patrizia Camani

Gli studenti rappresentanti